

학교자체평가 결과 보고서 (혁신학교 종합평가 대상교)

지역	시흥	학교명	송운중학교	운영기간	2018.3.1. - 2021.2.29.
학교비전	참 따뜻한 꿈으로 마을과 함께 성장하는 행복공동체				
1. 혁신학교 성찰하기					
□ 4대 혁신과제					
영역		목적			
민주적 학교운영 체제		■ 학교 구성원=학교 교육의 주인 ■ 소통&참여→ 민주적 의사결정 시스템 구축 ■ 구성원의 의견이 반영된 학교 교육 비전 수립, 공유, 실천 ■ 교육활동 중심의 학교시스템 구축			
윤리적 생활공동체		■ 사회 구성원으로서 공동체 생활에 필요한 삶의 가치를 교육 ■ 민주시민교육: 학생의 민주적 의사결정, 의사소통능력 신장 ■ 학급자치회, 학생자치회 회의결과가 학교운영에 실제 반영 ■ 존중&배려, 안전하고 평화로운 학교			
전문적 학습 공동체		■ 새로운 시대, 환경에 대처하기 위한 연구과제 선정 및 공동 연구, 실천 ■ 학교의 문제를 해결 위한 협력적 연구 ■ 학교 비전, 학년 비전을 수업에서 구현하기 위한 연구 ■ 수업개방과 성찰			
창의적 교육과정		■ 학생 개개인의 전인적 성장 지원하는 교육과정 ■ 학생이 배움의 주체, 학생의 삶과 연관된 교육 ■ 학생 특성, 지역적 특성을 고려한 교육과정 ■ 행복한 삶을 살 수 있는 역량개발 ■ 배움을 지역으로 확장→사회구성원으로서 문제해결			
□ 4년간의 노력 되돌아보기					
영역		4년간의 노력 되돌아보기			
민주적 학교 운영 체제		- 2018년 공모 교장이 부임함으로써 혁신 교육에 공감대를 가지고 교육공동체와 함께 학교 비전 세우기를 실시하였으며 소통과 공감의 문화를 위해 안전과 토론이 있는 회의 문화를 만들어 2019년에는 학년 중심의 민주적 학급운영을 위해 학년 협의회를 강화하고, 학생 자치 공동체 활성화, 학년 중심의 민주주의 운영체제 구축, 학년별 목적에 따른 민주적 학급 운영을 함. - 학부모회의, 학급 자치 회의를 거쳐 학생 자치 회의, 교직원 학교 평가, 대토론회가 이루어짐으로써 교육 공동체가 학교의 여러 안전에 대해 함께 고민하고 소통하는 문화가 이루어짐.			

	<ul style="list-style-type: none"> - 2월 연수를 통해 학교 비전과 철학을 공유하는 시간을 가지고, 비전에 따라 학년별 교육목표를 설정하고 체계적으로 운영함. - 2020년 코로나 19 상황에 따른 등교 수업 및 학사 운영 방안을 민주적인 협의 과정을 통해 결정하고, 교원 의견 수렴 조직 체계를 온·오프라인으로 활성화하여 운영하며, 등교 일정에 맞추어 교사별 원격 수업을 위한 1인 1교실을 구축함. - 2021년 학교 자치를 위한 교사회, 교직원회를 구성하고 교직원의 공론장(패들렛 활용)을 마련하여 매달 안전을 수렴하여 운영함. - 학부모회의 교육 활동 참여의 기회를 확대하여 교육 공동체가 함께 다양한 교육활동과 운영에 주체적으로 참여함.
영역	4년간의 노력 되돌아보기
윤리적 생활공동체	<ul style="list-style-type: none"> - 2019년부터 민주시민교육부를 신설하여 나눔과 배려의 학생자치문화 만들기에 집중하여 학생자치회 중심의 교육 활동을 전개함. 학생 주도 프로젝트로 행사를 진행하여 학생들의 성장과 만족도를 높이고 있으며 꿈과 끼를 성장시킬 수 있는 자율동아리를 활성화함. - 학급자치회의, 학생대의원회, 대토론회, 교사회, 학부모회 등의 회의를 통해 교육공동체가 학교의 여러 안전에 대해 함께 고민하며 소통하고, 온라인 설문조사 등의 다양한 경로를 통하여 교육 공동체의 교육적 요구를 수렴하여 교육 활동에 반영하며, 대의원회, 학급자치회의 등을 온라인과 오프라인 진행하며 학생들의 의견을 수렴하는 회의 문화를 조성함. - 2020년 코로나19 시기에서 학생들에 안전을 지키기 위해 모든 선생님에 노력이 보였으며, 학생 등교시 발열 체크 및 손소독, 거리두기 교육을 통해 안전한 학교 방역 체계 유지함. 또한 코로나19 예방을 위한 환경여건 개선(식당 칸막이, 교실배치 등)이 돋보임. - 학생임원선거를 통해 학생 참정권 교육 등 민주시민교육을 실천하고, 특히 코로나 상황에서 학생자치회가 주도하는 교육 활동을 다양하게 실시함. (Zoom을 활용한 온라인 대의원회, N행시 대회, 학급행복사진관, 학생임원선거 온라인 선거활동 및 온라인 투표, 온라인 송문제 운영) - 2021년에는 학급 회의의 활성화를 위하여 구체적인 매뉴얼을 정하고 실제 운영을 하여 학생들의 의견이 적극적으로 반영되고, 그 과정을 교육공동체가 함께 공유함. - 학급별 회의록을 공유문서(구글스프레드 형식)로 작성하여 교육공동체가 함께 참여하고 소통함. 학급자치회 시간을 실질적으로 편성 및 운영하고 학교 내 의사소통이 이루어지는 구조가 형성됨.
영역	4년간의 노력 되돌아보기
전문적 학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> - 2018년부터 전문적 학습공동체의 날 운영하여 참여율을 높임. - 수업과 생활지도 혁신을 위한 주제별 모임과 교과 통합 운영을 위한 학년 중심 활동을 진행하면서 수업과 평가의 일체화 및 학습 조직화의 기반 조성함. - 전문적 학습 공동체 운영을 위한 환경기반 조성이 잘 되어 있으며, 운영 시간 확보 및 참여율이 높게 진행됨.

	<p>- 2020년에는 코로나 19로 인해 학교현장에 필요한 원격 수업 관련 연수에 집중하여 진행함으로써 전문적 학습 공동체의 참여율을 높였고, 협의회, 평가회, 대토론회 등을 전학공 이수 시간에 포함하여 운영함으로써 실제적인 운영이 잘 이루어짐.</p> <p>- 2021년 교사의 선택권을 높여 주제별로 원하는 전학공을 개설 및 참여할 수 있도록 운영함으로써 전문적 학습 공동체의 참여율을 높였고, 혁신학교 4년차 종합 평가 준비를 위한 진단 및 개선 방안 제언 등의 과정을 전문적 학습 공동체에서 진행하면서 효율적인 운영이 이루어짐.</p>
영역	4년간의 노력 되돌아보기
창의적 교육과정 운영	<p>- 전학공을 통한 교과 통합 교육과정 운영과 17년부터 진행된 마을 연계 교육 과정을 심화 발전시키며 창의적 교육과정을 실천하고 있으며 내실 있는 꿈끼주간 운영을 위해 노력함.</p> <p>- 마을 연계창의적 교육과정, 학부모 아카데미, 송운 필하모닉 등으로 특색있는 교육과정을 운영함.</p> <p>- 여러 방향으로 마을에 대해 교육하는 것이 인상 깊음. 교과 통합활동도 잘 진행됨. 여러 방향으로 마을에 대해 2월 교육 과정 수립 시기에 교육하고 기획함.</p> <p>- 2020년에는 학교의 여건, 학생 발달단계를 고려한 블렌디드 러닝을 다양한 방법으로 수업에 적용·운영하였고 원격수업에서 실시간 쌍방향 수업, 온라인 콘텐츠활용 수업, 과제 제시형 수업 등의 다양한 수업이 내실있게 이루어짐.</p> <p>- 코로나 19 상황에서도 학생들의 체력증진을 위한 체육수업 꾸러미를 활용한 트레이닝 수업을 통해 학생들의 건강유지 및 움직임 욕구를 실현함.</p> <p>- 2021년 환경교육의 일환으로 기후행동 1.5°C, 송운당근마켓(아나바다)운영 등을 진행 하고, 마을신장직활동, 창체플러스마을 교육 및 시흥원클릭사업을 실천함.</p> <p>- 온라인 콘텐츠 활용 교과서 선도학교 운영을 통해 태블릿 170대 구비, 온라인원격도구 활용 연수, 수업지도안 연구를 함.</p>
2. 종합평가 준비 과정 및 결과	
<p>□ 종합평가 준비 과정</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 전문적 학습공동체 연계를 통한 전 교사 참여 ○ 혁신학교 만족도 설문 조사 및 결과 공유 ○ 4년간 혁신학교 운영 과제 진단 및 분석 결과 공유(4차 협의) - 전문적 학습공동체 분과별 운영을 통해 혁신학교 운영 과제에 대한 진단 및 개선 방안 모색 - 분임별 진행(1차): “송운중 혁신 어디까지 왔나?” 혁신교육과제 중 「민주적 운영체제」와 「윤리적 생활공동체」에 대한 진단 및 개선 방안 토의, 컨퍼런스 토의 주제 선정 - 분임별 진행(2차): “송운중 혁신 어디까지 왔나?” 혁신교육과제 중 「전문적학습공동체」와 「창의적 교육과정」에 대한 진단 및 개선 방안 토의, 컨퍼런스 토의 주제 선정 - 분임별 진행(3차): “더 좋은 송운중학교를 위한 한걸음~솔루션 찾기” 1,2차의 토의 결과로 각 논의 주제를 선정하고 컨퍼런스 토의 주제에 대하여 논의 - 분임별 진행(4차): “더 좋은 송운중학교를 위한 한걸음~솔루션 찾기” 1,2차의 토의 결과로 각 논의 주제를 선정하고 컨퍼런스 토의 주제에 대하여 논의, 컨퍼런스 당일 진행 관련 협의 	

○ 최종 컨퍼런스 당일 토의 주제 선정		
혁신교육과제	분임	주제
민주적 학교운영체제	1분임	회의문화개선 방안
윤리적 생활공동체	2분임	학생(급)자치 내실화
전문적 학습 공동체	3분임	수업공개와 나눔
	4분임	전학공 운영 효율적 방안
창의적 교육과정	5분임	마을연계교육과정
<p>□ 종합평가 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 주제: 우리 다함께 참 따뜻한 꿈을 노래합니다. ○ 일시: 2021.6.14.(월) ○ 수업 공개(2교시~3교시) <ul style="list-style-type: none"> - 등교 학년인 1, 3학년은 대면 수업 공개(본교 교사 및 관내 혁신학교 종합 평가 컨설팅단), 등교하지 않은 2학년은 원격 수업 공개(관내 희망 교원 사전 신청) ○ 컨퍼런스(15:00~16:30) <ul style="list-style-type: none"> - 비대면(zoom)으로 진행 - 혁신학교 운영 결과 발표, 분임별 토의 및 공유의 시간으로 진행 - 본교 교사 및 관내 혁신학교 종합평가 컨설팅단, 사전 신청한 관내 희망 교원을 대상으로 진행 <p>□ 종합평가 운영 결과(각 분임별 토의 및 공유 내용)</p>		
분임	논의 주제	내용
1분임	회의문화개선 방안	<ul style="list-style-type: none"> ○ 왜 회의 문화를 개선해야 하나? <ul style="list-style-type: none"> - 효율적이고 체계적인 쌍방향 의사소통의 필요성 - 진행 상황의 실시간 공유가 가능한 소통의 장 마련 ○ 회의 문화 개선 방안 <ul style="list-style-type: none"> - 여러 회의 및 협의회를 연결할 수 있는 시스템 구축 - 활발한 회의를 위한 교육공동체 간의 친목 다지기 - 학년 중심 체제에서 회의 문화
2분임	학생(급)자치 내실화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 안전을 모으기 위한 효율적 방안 <ul style="list-style-type: none"> - 학급 자치 게시판 설치, 다양한 의견을 모으는 투표, 학생 자치 SNS 개설, 안전감 설치 ○ 학급 내 부서의 활성화 방안 <ul style="list-style-type: none"> - 학급 회의 일주일 전 학생들을 위한 활동지 준비, 학급 부서별 대표와 위원회의 부서별 부장들의 소통의 장 개설 ○ 교사, 학생들의 학급 자치 회의 관련 연수, 회의 결과에 대한 피드백 및 공유의 기회 마련

분임	논의 주제	내용
3분임	수업 공개와 나눔	<ul style="list-style-type: none"> ○ 수업 공개의 효과적인 운영을 위한 시스템 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 수업 참관록 없이 자유롭게 수업을 공개하는 분위기 조성 - 프리미엄 모델링 수업 공개 ○ 공개 수업 지도안과 수업 관찰 기록지 양식 개선 <ul style="list-style-type: none"> - 수업 관찰 기록지의 양식 간소화, 학생 관찰 위주로 양식 변경 ○ 수업 공개를 위한 공동연구 및 수업 공개가 자유로운 학교 문화 형성 <ul style="list-style-type: none"> - 전문적 학습 공동체 시간을 활용하여 협의 및 수업 나눔의 시간 제공
4분임	전학공 운영 효율적 방안	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전학공이 잘 운영되기 위해 무엇이 필요한가? <ul style="list-style-type: none"> - 12월 말 ~ 2월 기간동안 전학공을 왜 해야하는지 동기 부여를 하고 충분히 논의할 시간이 필요 - 공동의 키워드를 미리 정하고 전학공 별로 세부화된 주제를 운영하여 실천 및 결과물을 공유 - 학년 협의나 필수 연수를 전학공에 포함시키지 않아 '연구로서의 전학공' 운영을 하여 전학공의 이미지 메이킹
5분임	마을연계 교육과정	<ul style="list-style-type: none"> ○ 마을 연계 교육과정 내실화를 위한 학교 안의 노력 <ul style="list-style-type: none"> - 2월 워크숍 일정 개편, 융합 교육과정 취합 업무의 간소화, 교육청 평가 계획 제출 시기 연기 건의 - 전학공의 학년 중심 개편, 마을 교육과정 진행의 공유 - 마을 교육과정 공유 기회 확보(교육과정 평가회, 갤러리 워크 등) ○ 마을 연계 교육과정 내실화를 위한 학교 밖의 노력 <ul style="list-style-type: none"> - 원클릭 시스템 개선: 프로그램의 다양화, 지속성·연속성 개선, 강사 인력풀 마련, 신청 시기 변경으로 교내 업무 담당자 편의성 개선 - 관내 주민센터와의 협력 필요, '마을에 대한 교육'에서 '마을을 위한 교육'으로의 인식 전환, 시흥 지역 이해를 위한 교사 연수 필요

3. 혁신학교의 성장을 위한 개선 과제

□ 혁신학교 운영 만족도 조사 결과

혁신학교 운영 만족도 (5점 만점)	교사	학생	학부모	평균
	4.58	3.99	3.77	4.11

□ 혁신학교 개선 과제 도출(혁신학교 운영 만족도 조사 결과를 반영한 종합평가 협의 결과)

- **민주적 학교운영체제:** 혁신 교육 활동 성장을 위하여 협의 문화에 대한 성찰과 방안을 모색
 - 효율적이고 체계적인 쌍방향 의사 소통, 공유하는 문화 조성의 필요성
 - 여러 회의 및 협의회를 연결하는 시스템과 실시간 공유 가능한 고通的 장 마련
 - 교육공동체가 회의 참여의 적극성 및 자발성을 갖도록 친목의 방법 모색
 - 학년 중심 체제의 활발한 회의 문화 형성

- **윤리적 생활공동체:** 학생들 스스로 규칙을 세우고 실천하는 공동체를 위하여 학생(급)자치 내실화 방안을 모색
 - 학급 자치 게시판, 투표 board, 학생자치 SNS, 안전함 등 학생들의 안전을 모으는 방법의 다양화
 - 학급 회의 활성화를 위해 회의 주제 관련 활동지 준비, 부서장들 간의 소통의 장 개설 필요
 - 학급 회의 결과에 대한 피드백 및 공유의 기회 마련
 - 교사, 학생들 대상 학급자치 관련 연수 실시
- **전문적 학습공동체:** 교사의 수업 성장을 위한 효과적인 수업공개와 나눔 및 전문적학습공동체의 효율적 운영 방안 모색
 - 수업 공개의 효과적인 운영을 위한 시스템 구축(자유롭게 수업 공개하는 분위기 조성 및 프리미엄 모델링 수업 공개 시스템)
 - 공개 수업 지도안과 수업 관찰 기록지 양식 개선 필요
 - 전문적 학습 공동체를 활용한 수업 공개 관련 연구 및 나눔 진행
 - 전문적 학습 공동체의 효율적 운영을 위해 12월 말 ~ 2월 기간 동안 충분한 논의의 시간 필요
 - 공동 연구 및 공동 실천으로 이어지는 전문적 학습 공동체 운영
- **창의적 교육과정:** 마을 연계 교육 과정의 내실 화를 위한 학교 안 · 밖의 노력 및 방안 모색
 - 2월 워크숍 일정 개편, 교육과정 관련 업무 간소화, 전학공의 학년 중심 운영, 마을 교육과정 진행의 소통의 방법 모색 등 협의 필요
 - 마을 교육 과정 공유 기회 확대(교육과정 평가회, 갤러리 워크 등)
 - 원클릭 시스템의 프로그램 다양화, 강사 인력풀 마련 등의 개선
 - 관내 주민센터와의 협력, 교사의 인식 전환 및 연수 필요

4. 혁신학교 종합평가 총평

- 코로나19로 인하여 시흥 관내 교사들의 참여가 제한적이어서 다양한 의견을 듣고 공유하는 기회가 적어서 아쉬웠다는 면이 있었지만 4년간의 혁신학교 운영에 대하여 되돌아보고 협의하는 과정에서 구성원들의 적극적인 참여가 돋보였음.
- 혁신 학교 운영 기간 동안 함께 참여했던 교사와 처음 혁신 학교에 참여 하는 교사 간의 교류와 협의의 시간들을 통해 함께 공감하는 시간을 갖을 수 있었음.
- 혁신학교 4년간의 노력을 되돌아 보는 과정을 통해 잘하고 있는 점은 더욱 발전시키고, 부족한 점은 보완·발전하여 함께 더 나은 혁신 학교를 위해 노력하고자 하는 구성원의 협력의 시간이 의미있었음.
- 혁신학교 개선 과제를 명확히 인식하고 앞으로 혁신 학교 운영에 적극 반영된다면 앞으로의 변화 발전하는 모습이 기대됨.